

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م

المقدمة:

يُعرّف البرنامجُ التعليمي بوصفه منظومةً أكاديميةً متكاملةً تتألف من حزمةٍ منسّقةٍ ومنظمةٍ من المقررات الدراسية، تُبنى على أساس مجموعةٍ من الإجراءات والخبرات التعليمية المصاغة في صورة مفرداتٍ دراسيةٍ واضحة. ويهدف هذا البناء المنهجي إلى تنمية مهارات الطلبة وصقل قدراتهم المعرفية والعملية، بما يضمن إعداد خريجين يمتلكون الكفايات اللازمة للاستجابة لمتطلبات سوق العمل والتكيف مع تحولاته المتسارعة. ويخضع البرنامج لمراجعةٍ وتقييمٍ سنويّين عبر آليات تقويمٍ منهجيةٍ، داخليةٍ وخارجيةٍ، من بينها نظام الممتحن الخارجي، بما يكفل تحقيق معايير الجودة وضمان التحسين المستمر.

ويمثل وصفُ البرنامج الأكاديمي وثيقةً مرجعيةً تتضمن عرضًا مركّزًا لسماته الرئيسة ومكوّناته الأساسية، مع بيان المهارات والمخرجات التعليمية المستهدفة، وذلك في ضوء الأهداف الاستراتيجية المعتمدة للبرنامج. وتتبع أهمية هذا الوصف من كونه ركيزةً أساسيةً في مسار الحصول على الاعتماد البرامجي، فضلًا عن كونه إطارًا ناظمًا لعمل الملاك التدريسي، الذي يتولى إعداده وصياغته بالتعاون والتنسيق مع اللجان العلمية في الأقسام المختصة.

وتتضمن هذه النسخة الثانية من الدليل توصيفًا محدّثًا للبرنامج الأكاديمي، جاء ثمرهً لمراجعة مفردات الدليل السابق وفقراته في ضوء المستجدات التي شهدتها النظام التعليمي في العراق. وقد اشتمل التحديث على عرض البرنامج بصيغته التقليدية (النظام السنوي أو الفصلي)، إلى جانب اعتماد نموذج وصف البرنامج الأكاديمي المعمّم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ المؤرخ في ٢٠٢٣/٥/٣، ولا سيما فيما يتعلق بالبرامج التي تتبنى مسار بولونيا إطارًا مرجعيًا لتنظيم بنيتها الأكاديمية.

وفي هذا السياق، نؤكد أن العناية بإعداد أوصاف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية تمثل ضرورةً مؤسسيةً لضمان جودة الأداء التعليمي، وانتظام العملية التعليمية، وتحقيق مخرجاتٍ تتسم بالكفاءة والمواءمة مع المعايير الوطنية والدولية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يُوفّر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعلّم مُحددة.

وصف المقرر: يُوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلّم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الفائدة القصوى من فرص التعلم المُتاحة؛ حيث يكون مُشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهمًا ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز، كما يُحدد مسارات تطوّر البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية مُحددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: هي جميع المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلّم المُعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مُخرجات التعلّم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح، كما يجب أن يُحدد مخرجات التعلّم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء (ع) للبنات

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم انسانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١م



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. د. نهاد خضير عباس

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. قاسم عبيس دعيم

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

*دُقِّق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.



التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. ضيف الله زامل حربي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١



مصادقة السيد العميد

أ. د. ايمان سمير بهية

٢٠٢٥ / ١١ / ١

١. رؤية البرنامج

يتطلع البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الانكليزية/ كلية التربية/ جامعة الزهراء^(٤) للبنات إلى ترسيخ الريادة والتميز في بناء المعرفة وإنتاجها، وتطوير الفكر التربوي وفق أطر علمية رصينة ومعايير جودة شاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ويستند البرنامج إلى منظومة أكاديمية متكاملة تُعنى بتنمية الكفايات وصقل المهارات، بما يضمن إعداد خريجين قادرين على الاستجابة لمتطلبات سوق العمل ومواكبة التحولات المعرفية المعاصرة. كما يركز البرنامج على استثمار الإرث العلمي والحضاري لمدينة كربلاء المقدسة، بما يعزز مكانة الكلية كمؤسسة أكاديمية رائدة تسعى إلى تحقيق ميزة تنافسية فاعلة على المستويات المحلية والإقليمية، وبما ينسجم مع أهداف التنمية المستدامة ويخدم احتياجات المجتمع وتطلعاته المستقبلية.

٢. رسالة البرنامج:

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية رائدة في مجال تعلم اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال علم اللغة العام خدمةً للمجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج:

- ١ - اعداد ملاكات كفؤة في مجال تدريس اللغة الإنكليزية لطلبة المرحلتين المتوسطة والاعدادية في عموم العراق.
- ٢ - اعداد باحثين اكفاء من خلال رفدهم بالمعلومات الضرورية عن اللغة الإنجليزية وعلم اللغة العام.
- ٣ - تأهيل الطلبة للانخراط في الدراسات العليا (الماجستير) بتخصصات طرائق تدريس اللغة الإنكليزية، علم اللغة، الادب والترجمة.
- ٤ - أن يتعرف الطالب على المهارات المطلوبة (الاستماع، التخاطب، القراءة، والكتابة) لتعليم اللغة الإنكليزية.
- ٥ - أن يتسلح الطالب بطرائق التدريس المتنوعة للغة الإنكليزية كلغة اجنبية. وأن يتمكن الطالب من استخدامها ميدانياً بحرفية ومهنية ممتازة.

٤. الاعتماد البرامجي:

لا يوجد.

٥. المؤثرات الخارجية:

تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٦. هيكلية البرنامج:

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	*ملاحظات
متطلبات المؤسسة	5	14	12%	
متطلبات الكلية	8	32	19%	
متطلبات القسم	29	117	69%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر/المساق		رمز المقرر/المساق	السنة/المستوى
	نظري	عملي		
-	٣	-	Gr101	٢٠٢٥-٢٠٢٦ الاولى
١	1	-	Ph106	
-	٣	-	Li111	
1	1	-	Cn121	
-	٢	-	Co116	
1	1	-	Wr116	
-	٢	-	AL105	
-	٢	-	ES107	
1	١	-	C107	
-	٢	-	FE102	
-	١	-	HRD106	
٢٣	المجموع			٢٠٢٥-٢٠٢٦ الثانية
-	3	-	Gr201	
١	2	-	Ph201	
١	1	-	Co216	
١	1	-	Wr216	

-	3	المسرحية	Dr226	
-	2	القصة القصيرة	Na211	
-	2	الشعر	Po231	
١	1	الاصغاء	Re221	
1	1	طرائق التدريس	ELT208	
-	2	تعليم كبار	AD٢١٨	
-	2	جرائم البعث	CDBP220	
١	1	الحاسوب	C217	
-	2	اللغة العربية	218AL	
٢٩		المجموع		
-	٣	النحو	Gr301	الثالثة ٢٠٢٦-٢٠٢٥
-	٣	اللغة	La306	
١	١	الكتابة	Wr316	
١	١	الاصغاء	Cn321	
-	٣	الرواية	No311	
-	٣	المسرحية	Dr326	
-	٢	الشعر	Po336	
1	٢	المناهج	Te336	
-	٢	الارشاد التربوي	PGEG326	
23		المجموع		
-	٣	النحو	Gr401	الرابعة ٢٠٢٦-٢٠٢٥
-	٣	اللغة	La406	
-	٣	الرواية	No411	
-	٣	المسرحية	Dr426	
-	٢	الشعر	Po431	
١	١	الترجمة	Cr416	
١	١	الاصغاء	La406	
-	٢	التقييم والقياس	Gr436	
٣	-	المشاهدة والتطبيقات	Ap441	
٢	-	البحث	-	

٢٥	المجموع
----	---------

٨. مخرجات التعلم المتوقعة:
المعرفة
أ١- مواكبة تطور الطرق الحديثة لتعلم وتعليم اللغة الإنكليزية أ٢- الاهتمام بالجانب العملي أ٣- الاهتمام بالجانب السمعي، المرئي والمكتوب لإكساب المتعلمين اللغة الانكليزية
المهارات
المهارات العامة والادائية داخل الصف والمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): ب١- مهارة الاتصال الناجح لغويًا مع الآخرين ب٢- مهارة التبادل الناجح للمعلومات اللغوية ب٣- مهارة التعامل بلباقة سلوكية مع الآخرين ب٤- مهارة التعامل مع الأعلى والادنى لغويًا وسلوكيًا
القيم المهنية
ج١- الاختبارات من قبل التدريسي (شفهيًا وتحريريًا) ج٢- التقييم من قبل الطالب نفسه ج٣- تقييم الطالب لأقرانه

٩. استراتيجيات التعليم و استراتيجيات التعلم
١. شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي ٢. مشاركة الطلبة في نقاشات حوارية للاحتفاظ بمهارة التحدث ٣. التعلم بالأقران ٤. التعلم النشط ٥. استراتيجية السؤال المعكوس

١٠. طرائق التقييم
تقديم المحاضرات، الامتحانات اليومية، الشهرية، وامتحان نهاية السنة، والتعليم المدمج وحسب ما تتطلبه المادة الدراسية (الجزء العملي والجزء النظري).

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	اللغة الإنكليزية/ علم اللغة	اللغويات التقابلية	-	١	-
مدرس دكتور	اللغة الإنكليزية/ علم اللغة	اللغة التداولية	-	-	٣
مدرس	اللغة الإنكليزية/ علم اللغة	علم اللغة العام	-	-	-
مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية/ علم اللغة	علم اللغة العام	-	٥	-
مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية/ الادب	الادب الانكليزي	-	٣	١
مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية/ علم اللغة	طرائق التدريس	-	٥	-

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- التعريف برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم المتوقعة.
- ٢- توضيح هيكلية البرنامج والمقررات الدراسي، وآليات التدريس والتقييم المعتمدة.
- ٣- الاطلاع على تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وأنظمة الجامعة، وضوابط الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ٤- الاشتراك في الاجتماعات العلمية للقسم واللجان ذات العلاقة لضمان التفاعل الأكاديمي والتكامل المؤسسي.

٥- توفير الدعم الأكاديمي والإداري من خلال أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة بما يعزز جودة الأداء التدريسي والبحثي.

٦- التأكد من وجود أهم مهارات اللغة؛ ألا وهي مهارة التحدث والتواصل الناجح لغويًا مع الآخرين من خلال تفعيل ورشات تدريبية لهذا الغرض. كما ينبغي تعميمه على الهيئة كافة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- تطوير قابلية عضو هيئة التدريس في التواصل الناجح باللغة الإنكليزية.
- ٢- تطوير قابلية عضو هيئة التدريس في استخدام طرائق تدريس متنوعة في تعليم اللغة الإنكليزية.
- ٣- تطوير قابلية عضو هيئة التدريس في كتابة البحوث العلمية.
- ٤- تطوير قابلية عضو هيئة التدريس في استخدام المهارات اللغوية في التواصل الاجتماعي.
- ٥- مواكبة التطور الرقمي للذكاء الاصطناعي وتوظيفه بشكل صحيح في تعلم المهارات.

١٣. معيار القبول

إن القبول يكون مركزي عن طريق ملء استمارة التقديم على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٤- استقصاء ارباب العمل عن نتائج العمل وفق البرنامج

١٥. خطة تطوير البرنامج

- ١- المراجعة الدورية لمفردات البرنامج والمقررات الدراسية بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل والتطورات الحديثة في تخصص اللغة الإنكليزية وطرائق تدريسها.
- ٢- تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة، مع التركيز على التعلم النشط، والتعلم بالأقران، والتوظيف الفعال للتقنيات الحديثة.
- ٣- تعزيز قدرات الطلبة البحثية واللغوية من خلال تحديث أساليب التقييم وربطها بمخرجات التعلم.
- ٤- دعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس عبر الدورات وورش العمل والأنشطة العلمية.
- ٥- اجراء التغذية الراجعة للطلبة والخريجين في تحسين أداء البرنامج وضمان استدامة جودته.
- ١- استشارة ارباب العمل بورشة موثقة تُبين مدى فائدة البرنامج.

✓									✓								أساسي	الشعر	Po431	
✓									✓								أساسي	الرواية	No411	
✓									✓								أساسي	البحث	-	

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.