

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025م-2026م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة مُنسقة ومُنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تُنظم بشكل مفردات دراسية؛ الغرض الأساسي منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل. يتم مراجعة وتقييم البرنامج سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج المُمتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي مُلخصًا للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّنًا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة؛ حيث تكون مبنية وفق أهداف البرنامج الأكاديمي. تتجلى أهمية هذا الوصف في كونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلميّة في الأقسام العلميّة.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمّن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي: نظام (سنوي، فصلي)، فضلًا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3م فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسًا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نُؤكّد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حُسن سير العملية التعليميّة.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يُوفّر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازًا مقتضبًا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعلّم مُحددة.

وصف المقرر: يُوفر إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلّم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الفائدة القصوى من فرص التعلم المُتاحة؛ حيث يكون مُشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجًا متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز، كما يُحدد مسارات تطوّر البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية مُحددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: هي جميع المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلّم المُعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مُخرجات التعلّم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح، كما يجب أن يُحدد مخرجات التعلّم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء (ع) للبنات

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم انسانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الرياضيات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1م

تاريخ ملء الوصف: 2025/10/1م

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م. د. نهاد خضير عباس

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. ياسين مرزة حمزة

التاريخ:

*تُقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. ضيف الله زامل حربي

التاريخ:

مصادقة السيد العميد

أ. د. ايمان سمير بهية

6. هيكلية البرنامج:				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	*ملاحظات
متطلبات المؤسسة	9	18	%12	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	15	30	%20	مقرر اساسي
متطلبات القسم	32	100	%68	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			

7- وصف البرنامج الاكاديمي	
المرحلة	مجموع المواد الدراسية للمرحلة
المرحلة الاولى	16
المرحلة الثانية	16
المرحلة الثالثة	15
المرحلة الرابعة	9
مجموع المواد الدراسية	56

مواد المرحلة الاولى

الفصل الدراسي الاول						
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الانكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات		
				نظري	عملي	مناقشة
1	التفاضل والتكامل ا	Calculus I	EMaCa1101	3	/	2
2	اسس الرياضيات ا	Foundations of Mathematics I	EMaFM1102	2	/	2
3	الجبر الخطي ا	Linear Algebra I	EMaLA1103	2	/	2
4	الفيزياء العامة ا	General Physics I	EMaGP1104	2	/	/
5	الحاسوب ا	Computer Science I	EMaCS1105	1	2	/
6	اساسيات علم النفس	Basics of Psychology	EMaBP1106	2	/	/
7	اللغة الانكليزية ا	English Language I	EMaEL1107	2	/	/
مجموع الساعات والوحدات				14	2	6

الفصل الدراسي الثاني							
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات			عدد الوحدات
				نظري	عملي	مناقشة	
1	التفاضل والتكامل	Calculus II	EMaCa2101	3	/	2	4
2	أسس الرياضيات	Foundations of Mathematics II	EMaFM2102	2	/	2	3
3	الجبر الخطي	Linear Algebra II	EMaLA2103	2	/	2	3
4	الفيزياء العامة	General Physics II	EMaGP2104	2	/	/	2
5	الحاسوب	Computer Science II	EMaCS2105	1	2	/	2
6	اللغة العربية	Arabic Language	EMaAL2106	2	/	/	2
7	اصول التربية والتعليم	Principles of Education	EMaPE2107	2	/	/	2
8	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and Human Rights	EMaDHR2108	2	/	/	2
مجموع الساعات والوحدات				16	2	6	20

مواد المرحلة الثانية

الفصل الدراسي الاول							
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات			عدد الوحدات
				نظري	عملي	مناقشة	
1	تفاضل وتكامل متقدم	Advanced Calculus I	EMaAC1201	3	/	2	4
2	جبر الزمر	Group Algebra I	EMaGA1202	2	/	2	3
3	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	Ordinary Differential Equations I	EMaODE1203	2	/	2	3
4	نظم البديهيات	Axiomatic systems	EMaAS1204	2	/	2	3
5	الحاسوب المتقدم	Advanced Computer Science I	EMaACS1205	1	2	/	2
6	الادارة والاشراف	Administration and supervision	EMaAS1206	2	/	/	2
7	اللغة الانكليزية	English Language II	EMaEL1207	2	/	/	2
8	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of the Al-Baath system in Iraq	EMaCBS1208	2	/	/	2
مجموع الساعات والوحدات				16	2	8	21

الفصل الدراسي الثاني							
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات			عدد الوحدات
				نظري	عملي	مناقشة	
1	تفاضل وتكامل متقدم II	Advanced Calculus II	EMaAC2201	3	/	2	4
2	جبر الزمر II	Group Algebra II	EMaGA2202	2	/	2	3
3	المعادلات التفاضلية الاعتيادية II	Ordinary Differential Equations II	EMaODE2203	2	/	2	3
4	الهندسة II	Geometry	EMaGe2204	2	/	2	3
5	الحاسوب المتقدم II	Advanced Computer II Science	EMaACS2205	1	2	/	2
6	منهج البحث العلمي	Research Methodology	EMaRM2206	2	/	/	2
7	اللغة العربية	Arabic Language	EMaAL2207	2	/	/	2
8	علم النفس النمو	Growth Psychology	EMaGP2208	2	/	/	2
مجموع الساعات والوحدات				16	2	8	21

مواد المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي الاول							
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات			عدد الوحدات
				نظري	عملي	مناقشة	
1	التحليل الرياضي	Mathematical Analysis I	EMaMA1301	2	/	2	3
2	جبر الحلقات	Rings Algebra I	EMaRA1302	2	/	2	3
3	التحليل العددي	Numerical Analysis I	EMaNA1303	2	2	/	3
4	المعادلات التفاضلية الجزئية	Partial Differential Equations I	EMaPDE1304	2	/	2	3
5	الاحصاء والاحتمالية	Statistics and Probability I	EMaSP1305	2	/	2	3
6	مناهج وطرائق التدريس	Methodology and Curriculum	EMaMC1306	2	/	/	2
مجموع الساعات والوحدات				12	2	8	17

الفصل الدراسي الثاني						
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات		عدد الوحدات
				نظري	عملي	
1	التحليل الرياضي II	Mathematical Analysis II	EMaMA2301	2	/	3
2	جبر الحلقات II	Rings Algebra II	EMaRA2302	2	/	3
3	التحليل العددي II	Numerical Analysis II	EMaNA2303	2	/	3
4	المعادلات التفاضلية الجزئية II	Partial Differential Equations II	EMaPDE2304	2	/	3
5	الإحصاء و الاحتمالية II	Statistics and Probability II	EMaSP2305	2	/	3
6	بحوث العمليات (اختياري 1)	Operation Research (optional 1)	EMaOR2306	2	/	3
7	الإرشاد والصحة النفسية	Guidance & Psychological Health	EMaGPH2307	2	/	2
مجموع الساعات والوحدات				14	2	20

مواد المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الاول						
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات		عدد الوحدات
				نظري	عملي	
1	التوبولوجيا العامة	General Topology	EMaGT1401	3	/	4
2	التحليل عقدي	Complex Analysis	EMaCA1402	3	/	4
3	الإحصاء الرياضي	Mathematical Statistics	EMaMS1403	3	/	4
4	تحليل داني (اختياري III)	Functional Analysis (optional III)	EMaFA1404	2	/	3
5	نظم ديناميكية (اختياري II)	Dynamical Systems (Optional II)	EMaDS1405	2	/	3
6	القياس والتقويم	Evaluation and Measurement	EMaEM1406	2	/	2
مجموع الساعات والوحدات				15		20

متطلبات المرحلة الرابعة على مدار الفصلين الأول والثاني						
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات		عدد الوحدات
				نظري	عملي	
1	مشروع بحث	Research Project	EMaRP2401	2	/	4
2	التربية العملية (مشاهدة وتطبيق)	Practical Education	EMaPE2402	/	4	4
	مجموع الساعات والوحدات			2	4	8

8. مخرجات التعلم المتوقعة:	
المعرفة	
<p>أ-1- فهم النظريات والقواعد الرياضية العميقة.</p> <p>2- انيستطيع الطالب ربط المفاهيم الرياضية ببعضها .</p> <p>3- بإمكان الطالب اعطاء مثال لكل مفهوم رياضي.</p>	
المهارات	
<p>المهارات العامّة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <p>ب1- مهارة الاتصال الناجح لغويًا مع الآخرين</p> <p>ب2- مهارة التبادل الناجح للمعلومات اللغوية</p> <p>ب3- مهارة التعامل بلباقة سلوكيّة مع الآخرين</p> <p>ب4- مهارة التعامل مع الأعلى والادنى لغويًا وسلوكيًا</p>	
القيم	
<p>- مراعات الفروق الفردية بين الطالبات .</p> <p>- الدقة في تقييم الطالب .</p> <p>- استخدام طرق مختلفة لتقييم الطالب .</p> <p>- تقديم القيم الاخلاقية للطالب في دقائق معدودة من المحاضرة .</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي
2. مشاركة الطلبة في نقاشات وحل المسائل الرياضية
3. التعلم بالأقران
4. التعلم النشط
5. استراتيجية السؤال المعكوس
6. استراتيجية التعليم المدمج .

10. طرائق التقييم

- تقديم المحاضرات، الامتحانات اليومية، الشهرية، وامتحان نهاية الفصل، وحسب ما تتطلبه المادة الدراسية (الجزء العملي والجزء النظري).
- الاختبارات من قبل التدريسي (شفهياً وتحريراً)
- التقييم من قبل الطالب نفسه
- تقييم الطالب لأقرانه
- استمارات تقييم الكترونية ب(GOOGLE CLASS ROOM)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	الشهادة	الدولة المانحة	اللقب العلمي	التخصص
1	ياسين مرزة حمزة	دكتوراة	العراق	مدرس	الرياضيات التطبيقية
2	ايمان سمير بهية	دكتوراة	العراق	استاذ	التحليل الدالي
3	مهدي صادق عباس	دكتوراة	العراق	استاذ	نظرية المقاسات
4	حامد ابراهيم عبود	دكتوراة	العراق	استاذ	الفيزياء النظرية
5	نادية عبد حبيب	دكتوراة	العراق	مدرس	الاحصاء الرياضي
6	امنة احمد عبدالرحمن	دكتوراة	الاردن	مدرس	حاسبات

7	اسعد محمد علي	دكتوراة	العراق	استاذ	الجبر
8	فاضل عباس ناجي	دكتوراة	العراق	مدرس	نظم دينمية
9	دنيا محمد كريم	دكتوراة	العراق	مدرس	التبولوجي
10	وليد دهان	دكتوراة	ماليزيا	مدرس	بحوث العمليات
11	محمد عباس حيدر	دكتوراة	العراق	مدرس	طرائق تدريس
12	باسم سلطان	دكتوراة	المانيا	مدرس	التبولوجي
13	محمد علي حسين	ماجستير	ايران	مدرس مساعد	معادلات تفاضلية
14	محمد صبيح صاحب	ماجستير	ايران	مدرس مساعد	احصاء رياضي
15	سمانير عبدالعباس	ماجستير	تركيا	مدرس مساعد	حاسبات
16	فاطمة سمير	ماجستير	العراق	مدرس مساعد	حاسبات

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- التعريف برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم المتوقعة.
- 2- توضيح هيكلية البرنامج والمقررات الدراسي، وآليات التدريس والتقييم المعتمدة.
- 3- الاطلاع على تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وأنظمة الجامعة، وضوابط الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- 4- الاشتراك في الاجتماعات العلمية للقسم واللجان ذات العلاقة لضمان التفاعل الأكاديمي والتكامل المؤسسي.
- 5- توفير الدعم الأكاديمي والإداري من خلال أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة بما يعزز جودة الأداء التدريسي والبحثي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- مواكبة البرمجيات الحديثة و التدريب المتقدم على لغات البرمجة المتخصصة مثل (Python, R, Julia) والتي أصبحت أساسية في الرياضيات التطبيقية والبيانات.
 - 2- مهارات البحث العلمي للنشر الدولي :ورش عمل حول كيفية النشر في المجالات ذات معامل التأثير العالي (Q1, Q2) والتعامل مع قواعد بيانات مثل Scopus و Web of Science.
 - 3- التدريب على استراتيجيات التعليم الحديثة مثل "التعلم المدمج" وكيفية استخدام المنصات الرقمية لتعزيز الفهم الرياضي.
- المشاركة في المؤتمرات الدولية لتبادل الأفكار مع باحثين من مختلف البلدان .

13. معيار القبول

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- أهم الكتب المنهجية والمصادر الخاصة بالقسم
- 4- استقصاء ارباب العمل عن نتائج العمل وفق البرنامج
- 5- المجالات والمواقع العلمية
- 6- الانترنت

15. خطة تطوير البرنامج

- 1- المراجعة الدورية لمفردات البرنامج والمقررات الدراسية بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل والتطورات الحديثة في تخصص الرياضيات وطرائق تدريسها.
- 2- تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة، مع التركيز على التعلم النشط، والتعلم بالأقران، والتوظيف الفعال للتقنيات الحديثة.
- 3- تعزيز قدرات الطلبة البحثية من خلال تحديث أساليب التقييم وربطها بمخرجات التعلم.
- 4- دعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس عبر الدورات وورش العمل والأنشطة العلمية.
- 5- اجراء التغذية الراجعة للطلبة والخريجين في تحسين أداء البرنامج وضمان استدامة جودته.
- 6- استشارة ارباب العمل والخريجات بورشة موثقة تُبين مدى فائدة البرنامج.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
	#	#			#	#			#	#			#	#			الاولى
		#				#				#			#				الاولى
	#	#			#	#			#	#			#	#			الاولى
	#	#			#	#			#	#			#	#			الاولى
		#			#	#				#			#	#			الاولى
#			#			#				#			#	#			الثانية
	#	#			#	#			#	#			#	#			الثانية
																	الثانية
																	الثانية
																	الثانية
		#			#				#	#			#				الثانية
	#	#			#	#			#				#	#			الثالثة
																	الثالثة
																	الثالثة
		#			#				#				#				الرابعة
		#			#	#			#	#			#	#			الرابعة
	#	#			#	#			#	#			#	#			الرابعة