

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء للبنات

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 27/12/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. ديان سبرية
التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هدى سعيد بدر العميدي
التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ضيف السراجل

التاريخ: ٢٠٢٥/١٢/٢٥

التوقيع:

مصادقة السيدة العميد
د. ديان سبرية

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية لإعداد خريجين في مجال العلوم التربوية للعمل في المؤسسات التربوية والاستفادة من الاختصاصيين في المجال التربوي والانساني.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم ال لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية>

3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين متخصصين في اللغة العربية يساهمون في التنمية الشاملة.
2. تلبية احتياجات المؤسسات التعليمية بكوادر ذات كفاءة عالية.
3. تشجيع البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية المحلية والعالمية.
4. دعم قدرة الطالب على ربط الجانب العلمي النظري بالتطبيق العملي.
5. تنمية قدرات الطالب على البحث العلمي والاطلاع المستمر.
6. إعداد جيل من الباحثين الأكاديميين المؤهلين بالكفاءات العلمية العالية التي تمكنهم من البحث العلمي في مجالات اللغوية والأدبية المختلفة.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	39	165		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025م		اللغة العربية	نظري	
			وعملي	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-تمكن الطالبات من استعمال الألفاظ والتراكيب بصورة صحيحة.	
2-تقليل اللحن لدى قراءة النصوص العربية ولدى التحدث بالعربية الفصحى.	

	3-تعويد الطالبات على دقة الملاحظة والنقد والإشكال بما ينمي لديهن القدرة الإبداعية في مجال اللغة، فضلاً عن محبتن لها وأنسهن بها. 4-تمكن الطالبات من تلمس الجانب الجمالي في اللغة وخصوصاً ما يرتبط بقواعد النحو العربي، والأدب العربي 5-تقوية شخصية الطالبات وقدرتهن على الحوار والأخذ والرد والتفاهم
--	--

المهارات

	1. تتعرف الطالبات على عملية التدريس وطرائقها وأساليبها . 2_ تحدد الطالبات معنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفها وتميز بين الأهداف العامة والخاصة 3_ تحدد الطالبات أدوار المدرس في التدريس 4_ تتعرف الطالبات على التقويم وأنواعه وأساليبه . 5_ تعدد الطالبات مراحل عملية التدريس : التخطيط، التنفيذ . التقويم
--	--

القيم

	1.الوقوف على عظمة القرآن الكريم وإعجازه بوصفه المصدر الأهم للعربية وقواعدها وعلومها. 2.كون اللغة تعبر عن تاريخ وثقافة وحضارة وعادات وتقاليد، فهي وسيلة للارتباط مع كل حسن وجميل ضمن العناوين المذكورة.
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	طريقة الإلقاء طريقة المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني طريقة العرض (الشاشة الذكية)
--	--

10. طرائق التقييم

1. تقييم الطالبات يكون من خلال الامتحانات الشهرية والنهائية وبأجراء امتحانات سريعة Quiz وتوضع درجات على الحلقات الدراسية Seminars والمناقشات Tutorials والواجبات الطلابية.
2. تقييم الطالبات من خلال التطبيق في مدارس التربية اعتماداً على الاشراف المباشر من قبل المشرف العلمي (مشرف الاختصاص) والمشرف التربوي وإدارة المدرسة ضمن استمارة تقييم خاصة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. خضير عباس درويش		اللغة العربية	أدب			ملاك	
أ.د. محمد فريد عبدالله		اللغة العربية	لغة			ملاك	
أ.د. أنور عبد الحميد العيسى		اللغة العربية	أدب			ملاك	
أ.م.د. هدى سعيد بدر		اللغة العربية	أدب			ملاك	
أ.م.د. حسين جليل علوان		اللغة العربية	لغة				محاضر

أ.م.د سلام جميل صكبان	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية			محاضر
م.د أمل عبد الرحيم	اللغة العربية	أدب		ملاك	
م.د. حسين عبد الأمير النصراوي	علوم اسلامية	علوم قرآن			محاضر
م.د تبارك حامد	اللغة العربية	أدب			محاضر
م.م كاظم طارش عبدعلي	اللغة العربية	لغة		ملاك	
م.م مريم عباس أموري	اللغة العربية	لغة			محاضر
م.م. فراس إسماعيل مجيد	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية			محاضر
م.م. هند حسين عبود	اللغة العربية	أدب		ملاك	
م.م فاطمة فرض إله	اللغة العربية	أدب		ملاك	
م.م محمد جاسم محسن	اللغة العربية	أدب		ملاك	
م.م أحمد جاسب سعيد	اللغة العربية	أدب		ملاك	
م.م. علي حسن حبيب	اللغة العربية	أدب		ملاك	
م.م أنوار حامد	اللغة العربية	أدب		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
يتم قبول الطلبة في قسم اللغة العربية اعتماداً على خطة القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الذي يعتمد المنافسة استناداً على معدل التخرج في الدراسة الثانوية الفرعين العلمي والأدبي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والمصادر المنهجية المصادر والمراجع المعتمدة من لجنة العمداء في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورفدها بمصادر حديثة تتناسب مع المقررات الدراسية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي			2024-2025
															الاولى
												اساسي	النحو		
												اساسي	الصرف		
												اساسي	الادب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)		
												اساسي	البلاغة (البيان والبدیع)		
												اساسي	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)		
												اساسي	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف		
												اساسي	حقوق الإنسان و الديمقراطية		
												اساسي	علم النفس التربوي والنمو		
												اساسي	اللغة الانكليزية		

												اساسي	الحاسبات		
												اساسي			مقررات المرحلة الثانية
												اساسي	النحو		
												اساسي	الصرف		
												اساسي	الادب الاسلامي		
												اساسي	البلاغة (علم المعاني)		
												اساسي	المعجم العربي وعلم الصوت		
												اساسي	العروض والقافية		
												اساسي	نصوص قديمة		
												اساسي	أسس تربية		
												اساسي	جرائم حزب البعث		
												اساسي	الحاسبات		
												اساسي	اللغة الكليزية		

													اسم المقرر	اساسي	مقررات المرحلة الثالثة			
													النحو	اساسي				
													علم اللغة	اساسي				
													تحليل النص القرآني	اساسي				
													الشعر العباسي	اساسي				
													النثر العباسي	اساسي				
													الادب الاندلسي	اساسي				
													النقد العربية القديم	اساسي				
													منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص	اساسي				
													مناهج التدريس وطرائقه	اساسي				
													اسم المقرر	اساسي	مقررات المرحلة الرابعة			
													النحو وتفسيره	اساسي				
													قه اللغة	اساسي				

												اساسي	الشعر العربي الحديث		
												اساسي	النثر العربي الحديث		
												اساسي	النقد العربي الحديث		
												اساسي	الادب المقارن		
												اساسي	الإدارة والقياس والتقويم		
												اساسي	المشاهدة والتطبيق		
												اساسي	مشروع البحث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

