

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي)

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم نهج البلاغة والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس نهج البلاغة والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نهج البلاغة والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2/9/2025

تاريخ ملء الملف: 10/9/2025

التوقيع: 

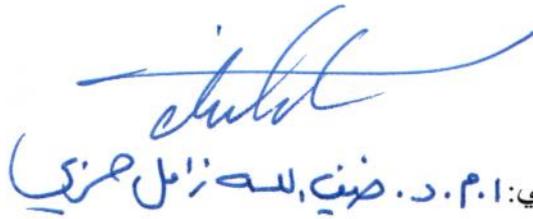
اسم المعاون العلمي: د. نهاد الربيعي

التاريخ:

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: ا.م.د محمد عبد الهادي شاكر

التاريخ:

التوقيع: 

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. د. ضيف الله زامل عزري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيدة العميدة
ا.م.د. ايمان سيرهه

1. رؤية البرنامج

إعداد جيلٍ واعٍ ومتميزٍ، قادرٍ على دراسة علوم نهج البلاغة بعمقٍ علميٍ منهجيٍ، وتوظيفه في البحث الأكاديمي الرصين، والتعليم النوعي، والإرشاد الثقافي والديني، ليكون نبراسًا يُضيء دروب المعرفة، ويُسهّم في بناء مجتمعٍ يستلهم قيم الحق والعدل والإنسانية من مدرسة أهل البيت عليهم السلام.

2. رسالة البرنامج

نلتزم بتقديم تعليمٍ متميزٍ يجمع بين الأصالة والمعاصرة، من خلال دراسةٍ معمّقةٍ لنهج البلاغة بوصفه منهجًا حياتيًا متكاملًا في الفكر والأخلاق والسياسة والاجتماع. نسعى لتخريج باحثين ومرتبين وقياديين يحملون رسالة الإسلام الأصيل، مسلّحين بالمعرفة العلمية الرصينة والوعي الثقافي العميق، قادرين على خدمة المجتمع، وإثراء الفكر الإسلامي، ونشر قيم العدالة والحكمة والرحمة التي جسّدها أمير المؤمنين عليه السلام.

3. أهداف البرنامج

- تعميق الفهم الديني والثقافي لدى الطلبة، وتمكينهم من ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في المجالات التربوية، والاجتماعية، والسياسية، بما يُحقّق التكامل بين العلم والعمل.
- تخريج متخصصين مؤهلين علميًا وعمليًا في دراسة نهج البلاغة، بحيث يمتلكون القدرة على فهم النصوص الشريفة، وتحليلها، ونقدها بأساليب منهجية علمية دقيقة، ومقارنتها بالمصادر المعرفية الأخرى.
- الحفاظ على التراث الإسلامي والفكري وإحيائه من خلال دراسةٍ شاملةٍ ومعمّقةٍ للخطب، والرسائل، والحكم الواردة في نهج البلاغة، وربطها بالمصادر الإسلامية الأساسية كالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وأحاديث أهل البيت عليهم السلام.
- تطوير البحث العلمي الأصيل في المجالات المتعلقة بعلم الكلام، والفقه، والأخلاق، والفلسفة، والسياسة، والإدارة، والبلاغة، مستندًا إلى نهج البلاغة كنموذجٍ تطبيقيٍّ حيٍّ وشاهدٍ على عظمة الفكر الإسلامي.

- تأهيل الطلبة للقيام بالبحوث النقدية والتحليلية الرصينة في الدراسات الإسلامية والعربية، بما يشمل تحليل الخطاب، والنقد النصي والمضموني، ودراسة المفاهيم البلاغية والأدبية والفلسفية، وتطبيقها في مختلف السياقات المعاصرة.

- بناء جيل رسالي يحمل همّ الأمة، ويسهم في نشر الوعي الديني والثقافي، ويكون قدوة في الأخلاق والسلوك، ومنازة في العلم والمعرفة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

انظمة وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	%25	8	2	متطلبات المؤسسة
	%25	32	8	متطلبات الكلية
	%24.1	58	14	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج

المرحلة الاولى					اسم المادة باللغة الإنكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
عدد الوحدات	عدد الساعات			ترميز المواد			
	مناقشة	عملي	نظري				
4		2	1	ENiNm0101	Texts of nahj al_balagha and (reading memorization)	نصوص البلاغة (و حفظ) البلاغة	1
4			2	ENiR0102	Rhetoric		2
4			2	ENiHb0103	an introduction to nahj al balagha	مدخل الى نهج البلاغة	3
4			2	ENiG0104	Grammar	النحو	4
4		2	1	ENiRm0105	Recitation and memorization	التلاوة والحفظ	5
4			2	ENiSt0106	Social thought in al balagha	الفكر الاجتماعي في نهج البلاغة	6
4			2	ENiPb0107	The prophets biography	السيرة النبوية	7
4			2	ENiJw0108	Jurisprudence of worship	فقه العبادات	8
4			2	ENiPe0109	Principles of education	اصول التربية والتطيم	9
2			1	ENiL0110	Logic	المنطق	10
4			2	ENiEp0111	Educational and developmental psychology	علم النفس التربوي والنمو	11
3		1	1	ENiC0112	Computer	الحاسوب	12
2			1	ENiE0113	English language	اللغة الإنكليزية	13
2			1	ENiDr0114	Democracy and human rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	14
49		5	22			مجموع الساعات والوحدات	

مواد المرحلة الثانية

ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات		
				نظري	عملي	مناقشة
1	نصوص البلاغة (قراءة وحفظ)	Texts of nahj al_balagha and memorization)	ENiTm0201	1	2	4
2	البلاغة التطبيقية في نهج البلاغة	Applied rhetoric in Nahj al_Balagha	ENiAr0202	2		4
3	مناهج شرح نهج البلاغة	Methods of explaining	ENiMe0203	4		4
4	نحو وصرف	Grammar and Morphology	ENiGm0204	2	1	4
5	تلوة وحفظ	Recitation and memorization	ENiRm0205	1	2	4
6	مصطلح الحديث	Modern term	ENiMt0206	2		4
7	السيرة النبوية في نهج البلاغة	Theprophets biography in Nahj al_balagha	ENiPb0207	2		4
8	فقه الاحوال الشخصية	Personal status law	ENiPi0208	2	1	5
9	المنهج والكتاب المدرسي	Curriculum and textbook	ENiCt0209	2		4
10	الادارة والتخطيط التربوي	Educational Administration and planning	ENiEp0210	2		4
11	اخلاقيات المهنة	Ethics of the teaching profession	ENiEp0212	1	2	4
12	الحاسوب	Computer	ENiC0213		2	2
13	اللغة الإنكليزية	English language	ENiE0214	1		2
14	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of the baath regime in Iraq	ENiCr0215	1		2
مجموع الساعات والوحدات						
49				22	10	

المرحلة الثالثة						
ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الإنكليزية	ترميز المواد	عدد الساعات		
				نظري	عملي	مناقشة
عدد	الوحدات	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد
1	نصوص نهج البلاغة (قراءة وحفظ)	ENITm0301	Texts of nahj al balagha (reading and memorization)	1	2	4
2	النحو والصرف	ENiGm0302	Grammar and morphology	2	1	5
3	العقائد في نهج البلاغة	ENiBb0303	Beliefs in nahj al balagha	3		6
4	دراسات في الفكر السياسي والإداري في نهج البلاغة	ENiSt0304	Studies in political and administrative thought in nahj al balagha	2		4
5	أصول الفقه	ENiPj0305	Principles of jurisprudence	2		4
6	فقه المعاملات	ENiJt0306	Jurisprudence of transactions	2		4
7	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	ENiEa0307	Educational technology and its applications	1	2	4
8	منهج البحث العلمي والأجراني	ENiSm0308	Scientific and procedural research methodology	1	1	3
9	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	EniGn0309	Guidance for people with special needs	2		4
10	طرائق تدريس التربية الإسلامية	ENiMMe0310	Methods of teaching isiamic education	2	1	4
مجموع الساعات والوحدات				18	8	42

مواد المرحلة الرابعة							
ت	اسم المادة باللغة العربية	ترميز المواد	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الساعات		عدد الوحدات	
				نظري	عملي		
1	نصوص نهج البلاغة (قراءة وحفظ)	ENiNm0401	Texts of nahj al balagha(reading and memorization)	1	2	4	
2	النحو	EniG0402	Grammar	2		4	
3	الأثر القرآني في نهج البلاغة	EniQi0403	The quranic influence on nahj al balagha	2		4	
4	الإخلاق في نهج البلاغة	ENiE0404	Ethics in nahj al balagha	2		4	
5	فكر إسلامي	EniIt0405	Islamic thought	2		4	
6	فقه الجنائيات	EniCj0406	Criminal jurisprudence	2		4	
7	التربية العلمية	EniSe0407	Scientific education	1	2	4	
8	بحث تخرج	ENiGr0408	Graduation research	1	2	4	
9	تعليم التفكير	EniTh0409	Teaching thinking	1		2	
38	مجموع الساعات والوحدات					6	16

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>ان يكون لدى الطالب إلمام بمضامين خطب ورسائل وحكم الإمام علي (عليه السلام) كما وردت في نهج البلاغة.</p> <p>- ان يكون له القدرة على تحليل النصوص البلاغية واللغوية وربطها بالسياقات التاريخية والفكرية.</p> <p>- ان يفهم الطالب البعد الفلسفي والروحي في نهج البلاغة، وربطه بالقضايا المعاصرة في الفكر الإسلامي</p>
المهارات	
	<p>- مهارات تحليل النصوص: استخراج المعاني البلاغية والرمزية، وتوظيف أدوات النقد الأدبي والفلسفي.</p> <p>- مهارات البحث العلمي: إعداد بحوث أكاديمية تعتمد على المصادر الأصلية والمراجع الحديثة.</p> <p>- مهارات التواصل: التعبير الشفهي والكتابي بلغة عربية سليمة ورصينة، مع القدرة على الإقناع والحوار.</p> <p>- مهارات تطبيقية: ربط القيم المستخلصة من نهج البلاغة بالواقع الاجتماعي والتربوي والسياسي.</p>
القيم	
	<p>- تعزيز قيمة العدالة والإنصاف كما وردت في خطب الإمام علي (عليه السلام).</p> <p>- ترسيخ الأمانة العلمية والالتزام بالموضوعية في البحث والدراسة.</p> <p>- تنمية روح المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع من خلال الفكر الإسلامي الأصيل.</p>

	<p>- غرس قيم الزهد، الحكمة، والشجاعة الأخلاقية في شخصية الطالب.</p> <p>- احترام التنوع الفكري والانفتاح على الحوار مع المدارس الفكرية المختلفة.</p>

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. الاستراتيجيات المعرفية	<p>- التحليل النصي: تدريب الطلبة على تحليل الخطب والرسائل والحكم من حيث اللغة، البلاغة، والدلالات الفكرية.</p> <p>- المقارنة النقدية: ربط نصوص نهج البلاغة بالقرآن الكريم والسنة النبوية، ومقارنتها بالفكر الإسلامي والفلسفي عبر العصور.</p> <p>- التفسير السياقي: فهم النصوص في ضوء الظروف التاريخية والاجتماعية التي قيلت فيها.</p>
2. الاستراتيجيات المهارية	<p>- التعلم التعاوني: تنظيم حلقات نقاش جماعية لتبادل الآراء حول النصوص، مما يعزز التفكير النقدي والعمل الجماعي.</p> <p>- التعلم القائم على المشكلات (PBL): طرح قضايا معاصرة (مثل العدالة، الحكم الرشيد، الأخلاق) وربطها بمضامين نهج البلاغة لإيجاد حلول مستوحاة من النصوص.</p> <p>- التعلم الإلكتروني: استخدام المنصات الرقمية لإدخال البيانات، مشاركة المصادر، وتدريب الطلبة على البحث العلمي الإلكتروني.</p>
3. الاستراتيجيات القيمية والتربوية	<p>- التربية الأخلاقية: غرس قيم العدالة، الأمانة، الزهد، والمسؤولية الاجتماعية كما وردت في نهج البلاغة.</p> <p>- التربية الروحية: تعزيز الارتباط بالله تعالى من خلال التأمل في خطب الإمام علي (عليه السلام).</p> <p>- التربية القيادية: إعداد الطلبة ليكونوا قادة فكريين واجتماعيين، مقتدين بالحكمة والشجاعة الأخلاقية للإمام علي (عليه السلام).</p>

9. طرائق التقييم

ولاً: التقييم المعرفي

- الامتحانات التحريرية: أسئلة مقالية وموضوعية لقياس فهم النصوص وتحليلها.
- الاختبارات الشفهية: مناقشة مباشرة مع الطالب لقياس قدرته على الاستيعاب والتعبير.
- التقارير البحثية: تكليف الطلبة ببحوث قصيرة أو مطولة حول موضوعات مختارة من نهج البلاغة والتربية الإسلامية.

ثانياً: التقييم المهاري

- العروض التقديمية: تقييم قدرة الطالب على عرض وتحليل النصوص أمام زملائه وأساتذته.
- المناقشات الصفية: قياس مهارات الحوار والنقد البناء من خلال حلقات نقاش جماعية.
- المشاريع التطبيقية: ربط القيم والمفاهيم المستخلصة من النصوص بالواقع الاجتماعي والتربوي.

ثالثاً: التقييم القيمي والسلوكي

- الملاحظة الصفية: متابعة التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والسلوكية أثناء الدراسة.

- المشاركة المجتمعية: تقييم مساهمة الطالب في أنشطة تخدم المجتمع بروح مستوحاة من نهج البلاغة.

- التقويم الذاتي: تدريب الطالب على مراجعة أدائه وتحديد نقاط القوة والضعف في تعلمه.

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة(ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى	دكتوراه	علم الحديث	الشريعة والعلوم الاسلامية	أ.م.د محمد عبد الهادي شاكر
محاضر		مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى	دكتوراه	اللغة	اللغة العربية	أ.م.د مشتاق قاسم جعفر

		اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات				
	ملاك	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	دكتوراه	فكر إسلامي	تراث فكري	م.د. جون حنون علي
	ملاك	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	دكتوراه	الحديث	علوم القرآن	م.د. أزهار علي حسن
محاضر		مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى	دكتوراه	فلسفة اللغة	اللغة العربية	م.د. شهيد كريم عبد الرضا

		اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات				
محاضر		مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	دكتوراه	نقد قديم	اللغة العربية	م.د. محمد حاكم حبيب
	ملاك	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	ماجستير	علوم القرآن والحديث	العلوم الإسلامية	م.م فواد عودة عبدالله
	ملاك	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى	ماجستير	لغة	اللغة العربية	م.م جاسم شمخي حمد

		اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات				
م.م زينب رجاء حميد	العلوم الاسلامية	علوم القرآن	ماجستير	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	ملاك	
م.م. علي نصير حسين	اللغة العربية	لغة	ماجستير	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	ملاك	
م.م. حنان عيدان بشت	دراسات إنسانية	تفسير مقارن	ماجستير	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى	ملاك	

		اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات				
	ملاك	مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	ماجستير	فقه إسلامي	الشريعة والعلوم الاسلامية	م.م. نورس جبار كشاش
محاضر		مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى، تحفيظ القرآن الكريم اقامة ورش وندوات ، نسبة انجاز ، تقييم محاضرات	ماجستير	فقه مقارن	علوم القرآن	م.م. مؤمل فاضل علي
محاضر (نظام مكافأة)		حافظ لكتاب نهج البلاغة مهارات في طريقة عرض المحاضرة في البور بوينت	حافظ لنهج البلاغة	قراءة وحفظ نصوص	بكلوريوس علوم قرآن	هانى محمود الربيعي

		نسبة انجاز، تقييم محاضرات ووسائل تعليمية وتوضيحية أخرى، تحفيظ القرآن الكريم		نهج البلاغة	
--	--	---	--	----------------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ol style="list-style-type: none"> 1- تقديم برنامج تعريفى للمؤسسة والقسم. 2- تزويد الأعضاء الجدد بدليل إجرائي وتعليمي. 3- تعيين مرشد أكاديمي أو عضو هيئة تدريس متمرس لدعمهم. 4- تنظيم ورش تدريبية في مجالات التدريس والتقييم. 5- متابعة الأداء الأكاديمي والإداري بشكل دوري مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة. 6- تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمجتمعية لتعزيز اندماجهم المؤسسي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ol style="list-style-type: none"> 1- تقديم ورش ودورات تدريبية في استراتيجيات التدريس والتعلم. 2- تدريب على تصميم المقررات وتقييم نتائج التعلم. 3- تطوير مهارات استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني وتقنيات التدريس الحديثة. 4- دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والأنشطة البحثية. 5- تقديم برامج تدريبية في إعداد التقارير الأكاديمية وأدوات التقييم البديل. 6- إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة.

11. معيار القبول

مركزي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمصادر المنهجية

- 1- ارباب العمل
- 2- التغذية الراجعة
- 3- دليل الطالب
- 4- استبيانات آراء الطلبة بالمراحل المتقدمة
- 5- استحصال موافقة عقد توأمة مع جامعة الكوفة كلية التربية قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية.
- 6- مخاطبة كلية التربية جامعة الكوفة لمعرفة مدى نسب التطابق بين المناهج المحدثة في قسم نهج البلاغة والتربية الاسلامية مع مناهج الكلية المذكورة مقدماً.

13. خطة تطوير البرنامج

- 1-تم تشكيل لجنة علمية من مختلف الالقاب العلمية من الجامعات الاخرى لتحديث وتطوير المناهج في قسم نهج البلاغة والتربية الاسلامية ليتلائم مع متطلبات الوزارة من جهه وتخصص القسم من جهة أخرى لضمان تخصص الطالب في قسمه،
- 2-تدريس المواد المشتركة مع بقية الجامعات الحكومية.
- 3- تطوير المهارات الطلابية من خلال الدروس التطبيقية والورش

- 4- وضع انظمة وقوانين وآليات جديدة للاساتذة مثل تحديد نسبة الانجاز، تقييم المحاضرات من خلال تشكيل لجنة للغرض ذاته، متابعة الاساتذة حين قائمهم للمحاضرات الخاصة بالاساتذة بموافقات رسمية.
- 5- استخدام الماستر الشيت المحدث وقدمنا على نموذج جديد وارسلناه الى مكتبة وارث لطبعه بعد استحصال الموافقات الرسمية
- 7- تهيئة برنامج للغيابات مضافاً لما معتمد بالكلية.
- 8- تقديم مقترح فتح دراسة الماجستير في قسم نهج البلاغة والتربية الاسلامية وتمت مخاطبة الوزارة بذلك بعد تهيئة متطلبات هذه الدراسة.
- 9- تم تشكيل لجنة علمية من القسم المذكور وقسم اللغة العربية لدراسة امكانية تحويل القسم الى كلية نهج البلاغة والتربية الاسلامية
- 10- متابعة عمل اللجان الخاصة بالقسم من خلال تقديم تقارير اسبوعية ومحاضر اجتماع

متطلبات مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								معلومات عامة							
القيم				المهارات				المعرفة				أساس ي أو اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
		√					√				√	أساس ي	نصوص نهج البلاغة (قراءة وحفظ)	ENiM0101	2026 م الاولى
		√					√				√	أساس ي	البلاغة	ENiR0102	
		√					√				√	أساس ي	مدخل الى نهج البلاغة	ENiIb0103	

		√				√			√	أساس ي	النحو	ENiG0104	
		√				√			√	أساس ي	التلاوة والحفظ	ENiRm0105	
		√				√			√	أساس ي	الفكر الاجتماعي في نهج البلاغة	ENiSt0106	
		√				√			√	أساس ي	السيرة النبوية	ENiPb0107	
		√				√			√	أساس ي	فقه العبادات	ENiJw0108	
√				√		√		√	√	أساس ي	اصول التربية والتعليم	ENiPe0109	
√				√		√		√	√	أساس ي	المنطق	ENiL0110	
√				√		√		√	√	أساس ي	علم النفس التربوي والنمو	ENiEp0111	
√				√		√		√	√	أساس ي	الحاسوب	ENiC0112	الاولى 2026
√				√		√		√	√	أساس ي	اللغة الإنكليزية	ENiE0113	م
√				√		√		√	√	أساس ي	الديمقراطية وحقوق الانسان	ENiDr0114	
√				√		√		√	√	أساس ي			

	√			√		√		√	أساس ي			
√			√		√		√	أساس ي	نصوص نهج البلاغة (قراءة وحفظ)	ENITm0201	الثانية/ 2026 م	
√		√		√		√	أساس ي	البلاغة التطبيقية في نهج البلاغة	ENiAr0202			
√		√		√		√	أساس ي	مناهج شرح نهج البلاغة	ENiMe0203			
√		√		√		√	أساس ي	نحو وصرف	ENiGm0204			
√		√		√		√	أساس ي	تلاوة وحفظ	ENiRm0205			
√		√		√		√	أساس ي	مصطلح الحديث	ENiMt0206			
√		√		√		√	أساس ي	السيرة النبوية في نهج البلاغة	ENiPb0207			
√		√		√		√	أساس ي	فقه الاحوال الشخصية	ENiPI0208			
√		√		√		√	أساس ي	المنهج والكتاب المدرسي	ENiCt0209			
√		√		√		√	أساس ي	الادارة والتخطيط التربوي	ENiEp0210			
		√			√		√	أساس ي	المنطق	ENiL0211		

		√				√			√	أساس ي	اخلاقيات المهنة	ENiEp0212	
		√				√			√	أساس ي	الحاسوب	ENiC0213	
		√				√			√	أساس ي	اللغة الإنكليزية	ENiE0214	
		√				√			√	أساس ي	جرانم البعث في العراق	ENiCr0215	
		√				√			√	أساس ي			الثالثة
		√				√			√	أساس ي	نصوص نهج البلاغة (قراءة وحفظ)	ENiTm0301	
		√				√			√	أساس ي	النحو والصرف	ENiGm0302	
		√				√			√	أساس ي	العقائد في نهج البلاغة	ENiBb0303	
		√				√			√	أساس ي	دراسات في الفكر السياسي والإداري في نهج البلاغة	ENiSt0304	
		√				√			√	أساس ي	أصول الفقه	ENiPj0305	
		√				√			√	أساس ي	فقه المعاملات	ENiJt0306	
		√				√			√	أساس ي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	ENiEa0307	

		√					√			√	أساس ي	منهج البحث العلمي والاجرائي	ENiSm0308	
		√					√			√	أساس ي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	EniGn0309	
		√					√			√	أساس ي	طرائق تدريس التربية الإسلامية	ENiMMe031 0	
		√					√			√	أساس ي			الرابعة
		√					√			√	أساس ي	نصوص نهج البلاغة (قراءة وحفظ)	ENiTm0401	
		√					√			√	أساس ي	النحو	EniG0402	
		√					√			√	أساس ي	الأثر القرآني في نهج البلاغة	EniQi0403	
		√					√			√	أساس ي	الاخلاق في نهج البلاغة	ENiE0404	
		√					√			√	أساس ي	فكر إسلامي	Enilt0405	
		√					√			√	أساس ي	فقه الجنائيات	EniCj0406	
		√					√			√	أساس ي	التربية العلمية	EniSe0407	
		√					√			√	أساس ي	بحث تخرج	ENiGr0408	

		√					√			√	أساس ي	تعليم التفكير	EniTh0409	
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	-----------	---------------	-----------	--

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.