

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025/2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء للبنات

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم انسانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

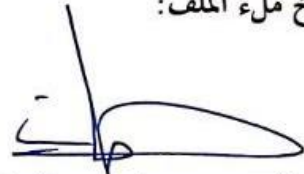
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. بيان حبيب

التاريخ: ٣ / ١١ / ٢٠٢٢ م



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. ياسين مرزة حمزة

التاريخ: ٢ / ١١ / ٢٠٢٢ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ضيف الله رامي

التاريخ: ٢ / ١١ / ٢٠٢٢ م

التوقيع: 



مصادقة السيدة العميد

د. بيان حبيب

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية / قسم الرياضيات في جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات الى تحقيق مركز متميز بين اقسام الرياضيات على مستوى الجامعات المحلية والاقليمية وبما ينسجم مع الرؤية المستقبلية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج
تناسبا مع الرسالة التربوية السامية للعتبات المقدسة تسعى جامعة الزهراء عليها السلام للبنات الى توفير بيئة تعليمية بمهارة عالية تعمل على اكساب المهارات والخبرات في تعلم وتعليم الرياضيات وإكسابهم المهارات الدراسية اللازمة , ودراسة المشاكل الرياضية والإحصائية والقيام بالأبحاث العلمية لإيجاد الحلول المناسبة لها. وذلك من خلال اعداد وتأهيل كوادر من صانعات القرار اللواتي يتمكن المعرفة والخبرة والمهارة في تعليم الرياضيات , وتلبية حاجات المجتمع ومؤسساته ذات العلاقة .

3. اهداف البرنامج
1- اكتساب مستوى جيد من المعرفة في مجال الرياضيات . 2- تكون الطالبات قادرات على فهم المواضيع الاساسية في الرياضيات . 3- يكون للطالبات اطلاع جيد على مجالات استخدام الرياضيات في حقول المعرفة والقابلية على تشخيص المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها. 4- يكون الطالبات مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد. 5- تخريج طالبات على مستوى عال من الكفاءات العلمية لسد حاجات سوق العمل في البلد . 6- تطوير الخطط الدراسية في مرحلة البكالوريوس لمواكبة التطورات العلمية ومستجدات العصر. 7- تأهيل كوادر قادرة على التعامل مع التقنيات المتطورة والتغيرات الحديثة بكل فعالية ومرونة. 8- تنمية مهارات الطالبات وقدراتهم العلمية والمنافسة المحلية والعالمية في مجال التخصص. 9- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال الرياضيات ودراسة المشاكل الرياضية والإحصائية والقيام بالأبحاث العلمية لإيجاد الحلول المناسبة لها.

4. الاعتماد البرامجي
أ- الاهداف المعرفية

- أ1- كيفية التعامل مع الرياضيات وماهية الرياضيات وما ينتج من معرفة
أ2- لغرض التطبيق وفهم المشاكل بالشكل العملي المبني على أسس واضحة

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – كيفية التعامل مع البيانات الرياضية وتحويلها الى نموذج رياضي لحل المشكلة
ب 2 – الربط بين المعادلات الرياضية والحاجة اليومية للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم
عرض الموضوع مدعم بالأمثلة التفصيلية مضاف لها النظريات الرياضية التي تحقق ما مطلوب ان تصل له.

- طرائق التقييم
1- الامتحانات (شهرية, فصلية, يومية)
2- الاسئلة المباشرة بعد المحاضرة
3- الامتحانات القصيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ايجاد قاعدة محددة لحل بعض العلاقات الرياضية من خلال بعض المواضيع التي لها الجانب العلمي واليومي.

- طرائق التعليم والتعلم
1. شرح للموضوع
2. تقارير علمية
3. أنشطة بحثية
4. مناقشة

- طرائق التقييم
1. امتحان مفاجئ
2. امتحان شهري
3. امتحان نهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والمناقشة
د2- تطوير قدرة الطالبات على التعامل مع المشاكل وحلها

- د3- قدرة الطالبات على اكمال الدراسة الاكاديمية العليا
د4- تنمية قدرة الطالبات على استخدام الحاسب الالى بمهارة

طرائق التعليم والتعلم
اعطاء مقدمة واضحة وبالتفصيل مدعمة بالامثلة الوافية لغرض تغطية الموضوع كاملا

- طرائق التقييم**
1. مناقشات داخل المحاضرة
2. تقارير علمية
3. الاختبارات مفاجئة
4. الامتحانات النهائية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024 - 2025 / الأولى		التفاضل والتكامل I	3 نظري

-	وعلمي			(فصل اول)
2	نظري	اسس الرياضيات I		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل اول)
2	نظري	الجبر الخطي I		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل اول)
2	نظري	الفيزياء العامة I		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل اول)
1	نظري	الحاسوب I		2024 - 2025 / الأولى
2	وعلمي			(فصل اول)
2	نظري	اساسيات علم النفس		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل اول)
2	نظري	اللغة الانكليزية I		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل اول)
3	نظري	التفاضل والتكامل II		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
2	نظري	أسس الرياضيات II		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
2	نظري	الجبر الخطي II		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
2	نظري	الفيزياء العامة II		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
1	نظري	الحاسوب II		2024 - 2025 / الأولى
2	وعلمي			(فصل ثاني)
2	نظري	اللغة العربية		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
2	نظري	اصول التربية والتعليم		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
2	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان		2024 - 2025 / الأولى
-	وعلمي			(فصل ثاني)
3	نظري	تفاضل وتكامل متقدم I		2024 - 2025 / الثانية
	وعلمي			(فصل اول)
2	نظري	جبر الزمر I		2024 - 2025 / الثانية
-				

	وعلمي			(فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية I		2024 - 2025 / الثانية (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	نظم البديهيات		2024 - 2025 / الثانية (فصل اول)
1 2	نظري وعلمي	الحاسوب المتقدم I		2024 - 2025 / الثانية (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	الادارة والاشراف		2024 - 2025 / الثانية (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	اللغة الانكليزية II		2024 - 2025 / الثانية (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	جرائم نظام البعث في العراق		2024 - 2025 / الثانية (فصل اول)
3 -	نظري وعلمي	تفاضل وتكامل متقدم II		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	جبر الزمر II		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية II		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	الهندسة		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
1 2	نظري وعلمي	الحاسوب المتقدم II		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	منهج البحث العلمي		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	اللغة العربية		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	علم النفس النمو		2024 - 2025 / الثانية (فصل ثاني)
2	نظري وعلمي	التحليل الرياضي I		2024 - 2025 / الثالثة (فصل اول)

2 -	نظري وعلمي	جبر الحقات I		2024 - 2025 / الثالثة (فصل اول)
2 2	نظري وعلمي	التحليل العددي I		2024 - 2025 / الثالثة (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	المعادلات التفاضلية الجزئية I		2024 - 2025 / الثالثة (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	الاحصاء والاحتمالية I		2024 - 2025 / الثالثة (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	مناهج وطرائق التدريس		2024 - 2025 / الثالثة (فصل اول)
2 -	نظري وعلمي	التحليل الرياضي II		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	جبر الحقات II		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
2 2	نظري وعلمي	التحليل العددي II		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	المعادلات التفاضلية الجزئية II		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	الاحصاء والاحتمالية II		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	بحوث العمليات (اختياري 1)		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
2 -	نظري وعلمي	الارشاد والصحة النفسية		2024 - 2025 / الثالثة (فصل ثاني)
3 -	نظري وعلمي	التبولوجيا العامة		2024 - 2025 / رابعة
3 -	نظري وعلمي	تحليل عقدي		2024 - 2025 / رابعة
3 -	نظري وعلمي	احصاء رياضي		2024 - 2025 / رابعة
2	نظري	تحليل دالي (اختياري III)		2024 - 2025 / رابعة

-	وعلمي			
2	نظري	نظم ديناميكية (اختياري II)		2024 - 2025 / رابعة
-	وعلمي			
2	نظري	القياس والتقويم		2024 - 2025 / رابعة
-	وعلمي			
2	نظري	مشروع بحث		2024 - 2025 / رابعة
-	وعلمي			
-	نظري	التربية العملية (مشاهدة وتطبيق)		2024 - 2025 / رابعة
4	وعلمي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
	الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج الأهداف الوجدانية والقيمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
المهارات	
	اكتساب الطالب مهارات عامة في حلول المسائل الرياضية المختلفة وكيفية تطبيقها في بعض المسائل العملية في دراسته اللاحقة
القيم	
	تنمية قدرة الطالبات على مشاركة الأفكار بناء السلوك الانساني والسمو الخلقي للذات والمجتمع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطالبات بشكل تفصيلي . 2- طرح الاسئلة والمشاركة في حلها من قبل الطالبات

3- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالمواضيع الدراسية

4- حل المسائل والتدريبات بشكل مفصل وبطرق مختلفة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و الفصلية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة(ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. مهدي صادق عباس		رياضيات	الجبر / نظرية الحلقات والمقاسات			ملاك	
أ.د. ايمان سمير بهية		رياضيات	نظرية التقريب الدالي			ملاك	
أ.د. حامد إبراهيم عبود		رياضيات	فيزياء نظرية			ملاك	
م.د ياسين مرزة حمزة		رياضيات	رياضيات تطبيقية			ملاك	
ا.م. علي يونس شاكور		رياضيات	جبر			ملاك	
م.د نادية عبد حبيب		رياضيات	إحصاء دالي			اعارة	

م.د امنة احمد عبد الرحمن	تكنولوجيا معلومات	حاسبات / شبكات			ملاك	
م.م محمد علي حسين	رياضيات	تحليل عددي			ملاك	
م.م سمادير عبد العباس فضيخ	تكنولوجيا المعلومات	حاسبات/شبكات			ملاك	
م.م فاطمة سمير حسن	رياضيات	تكنولوجيا المعلومات / شبكات			ملاك	
أ.د. اسعد محمد علي حسين	رياضيات	رياضيات / جبر موديوالات				محاضر
م.د. فاضل عباس ناجي	رياضيات	الأنظمة الديناميكية				محاضر
م.د وليد دهان صليبي	رياضيات	إحصاء تطبيقي				محاضر
م.د محمد عباس حيدر	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات				محاضر
م.د دنيا محمد كريم	رياضيات	نظم دينمية				محاضر
م.م محمد صبيح عبد الصاحب	رياضيات	امثلية				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
في ضوء آلية القبول الخاص لوزارة التعليم للجامعات الاهلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب والمصادر المنهجية
- 2-المجلات والمواقع العلمية
- 3-الاتصال بالجامعات وكيفية عملها واداء برامجها
- 4-الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- اقامة مكتبة خاصة بالقسم تتضمن كتب ومجلات رياضية
- 2- قاعات مجهزة بأجهزة عارضة لغرض عرض السمنارات والمناقشات
- 3- اعداد بحوث لمواضيع رياضية
- 4- محاولة تدريب الطالب على وضع نموذج رياضي لحل بعض المشكلات والمسائل الرياضية

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	رمز المقرر	السنة / المستوى
		#	#		#		#			#	#	Math114	حساب التفاضل والتكامل II
			#			#				#		Math115	اسس الرياضيات II
		#	#		#		#			#	#	UREQ102	لغة انجليزية
		#	#		#		#			#	#	Math116	اسس برجمة لغة باسكال
	#	#					#		#			Math222	التفاضل والتكامل المتقدم II
			#				#			#	#	Math220	معادلات تفاضلية اعتيادية II
		#	#		#		#			#	#	Math223	جبر خطي II
												CR208	حزمة برامج الماتلاب
												Math224	نظرية الزمر II
		#				#	#		#			Math332	التحليل الرياضي II
		#	#			#				#	#	Math334	التحليل العددي II
												Math333	نظرية الحلقات II

			#			#				#		اساسي	التحليل العقدي II	Math442	2025/الرابعة
		#					#					اساسي	التبولوجي II	Math441	
		#	#		#		#			#	#	اختياري	تحليل دالي II	Math439	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

