

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراء للبنات

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم انسانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 21/12/2024

تاريخ ملء الملف: 21/12/2024



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. ايمان سمير

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢٣



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. قاسم عبيس دعيم

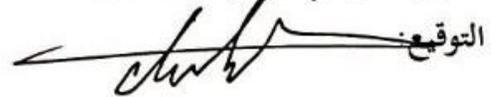
التاريخ: 8/1/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. صيفي السراجل

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢٣



مصادقة السيدة العميد

د. ايمان سمير

1. رؤية البرنامج
1- ان يتعرف على المهارات المطلوبة لتعليم اللغة الانكليزية. 2- ان يستخدم الطالب تلك المهارات في الاستماع, التخاطب, القراءة, والكتابة. 3- ان يتسلح الطالب بطرائق التدريس المتنوعة للغة الانكليزية لغة اجنبية. 4- ان يتمكن الطالب من استخدام تلك الطرائق ميدانيا بحرفية ومهنية عالية. 5- ان يتمكن الطالب من المهارات اللازمة للالتحاق بالدراسات العليا.

2. رسالة البرنامج
1. أعداد كوادر كفوّة في مجال تدريس اللغة الانكليزية لطلبة المرحلتين المتوسطة والاعدادية في العراق. 2. اعداد باحثين كفويين من خلال رفدهم بالمعلومات الضرورية عن اللغة الانكليزية وعلم اللغة العام. 3. تأهيل الطلبة للانخراط في الدراسات العليا (الماجستير) بتخصصات طرائق تدريس اللغة الانكليزية, علم اللغة, والترجمة.

3. اهداف البرنامج
1. أعداد كوادر كفوّة في مجال تدريس اللغة الانكليزية لطلبة المرحلتين المتوسطة والاعدادية في العراق. 2. اعداد باحثين كفويين من خلال رفدهم بالمعلومات الضرورية عن اللغة الانكليزية وعلم اللغة العام. 3. تأهيل الطلبة للانخراط في الدراسات العليا (الماجستير) بتخصصات طرائق تدريس اللغة الانكليزية, علم اللغة, والترجمة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت اللغوية المتنوعة / دروس تدريبية نموذجية/ تدريب صيفي

6. هيكلية البرنامج										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملاحظات *</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>عدد المقررات</th> <th>هيكل البرنامج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقرر اساسي</td> <td></td> <td></td> <td>44</td> <td>متطلبات المؤسسة</td> </tr> </tbody> </table>	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	مقرر اساسي			44	متطلبات المؤسسة
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج						
مقرر اساسي			44	متطلبات المؤسسة						

			44	متطلبات الكلية
			44	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المرحلة	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	Gr101	Grammar	3	
	Ph106	Pronunciation	2	1
	Li111	An Introduction of English Literature	3	
	Co116	Reading	2	
	Cn121	Listening & Speaking	2	
		Writing	2	
		Arabic	2	
		Educational Psychology	2	
		Computer	1	
		Foundations of Education	2	
		Human Rights	1	
المجموع			24	
المرحلة	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
الثانية	Gr201	Syntax and Morphology	3	
	Ph201	Phonetics and Phonology	2	1
	Na211	Short Story	2	
	Co216	Academic Writing	2	
	Re221	Listening and	2	

		Speaking		
	Dr226	Drama	2	
	Po231	Poetry	2	
		Advanced Reading	2	
		Methods of ELT	3	
		Adult Education	2	
		Baath Crimes	2	
		Psychology	2	
		Arabic	2	
		Computer	1	1
المجموع			27	
المرحلة	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
الثالثة	Gr301	Contemporary Grammar	3	
	La306	Linguistics	3	
	No311	Victorian Novel	3	
	Wr316	Academic Writing	2	
	Cn321	Listening & Speaking 3	1	1
	Dr326	Drama	3	
	Po331	Poetry	2	
	TE336	Curricula and Methods of Teaching	3	
		Educational Guidance	2	
المجموع			23	
المرحلة	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
الرابعة	Gr401	Contemporary Grammar	3	
	La406	Linguistics	3	
	No411	Novel	3	
	Cr416	Translation	2	
	Dr426	Drama	3	
	Po431	Poetry	2	
	Gr436	Measurement and Evaluation	2	
	Li441	Advanced	2	

		Listening and Speaking		
	Ap441	Applications and Observations	3	
		Graduation Research	-	
المجموع				23

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- مواكبة تطور الطرق الحديثة للتعلم	
- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه	
المهارات	
المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
1. مهارة الاتصال الناجح لغويا مع الآخرين	
2. مهارة التبادل الناجح للمعلومات اللغوية	
3. مهارة التعامل بلباقة سلوكية مع الآخرين	
4. مهارة التعامل مع الاعلى والادنى لغويا وسلوكيا	
القيم	
1. الاختبارات من قبل التدريسي (شفهيا وتحريريا)	
2. التقييم من قبل الطالب نفسه	
تقييم الطالب لاقرائه.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية	
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1			اللغويات المقارنة	اللغة الانكليزية وعلم اللغة	استاذ دكتور
3				علم اللغة المعرفي + تداولية	اللغة الانكليزية وعلم اللغة	مدرس دكتور
1	1			علم اللغة العام + ادب	اللغة الانكليزية وعلم اللغة	مدرس
	3			طرائق التدريس	اللغة الانكليزية وعلم اللغة	مدرس مساعد
2	5			علم اللغة العام	اللغة الانكليزية وعلم اللغة	مدرس مساعد
1	4			ادب انكليزي	اللغة الانكليزية وعلم اللغة	مدرس مساعد

التطوير المهني . تطوير قابلية الطالب في التواصل الناجح باللغة الانكليزية 2. تطوير قابلية الطالب في استخدام طرائق متنوعة 3. تطوير قابلية الطالب في كتابة البحوث العلمية 4. تطوير قابلية الطالب في استخدام المهارات اللغوية المتنوعة في التواصل الاجتماعي اليومي
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
. تطوير قابلية الطالب في التواصل الناجح باللغة الانكليزية 2. تطوير قابلية الطالب في استخدام طرائق متنوعة 3. تطوير قابلية الطالب في كتابة البحوث العلمية 4. تطوير قابلية الطالب في استخدام المهارات اللغوية المتنوعة في التواصل الاجتماعي اليومي

12. معيار القبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الموقع الالكتروني للكلية والجامعة دليل الجامعة أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
--

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير قابلية الطالب في التواصل الناجح باللغة الانكليزية

2. تطوير قابلية الطالب في استخدام طرائق متنوعة

3. تطوير قابلية الطالب في كتابة البحوث العلمية

4. تطوير قابلية الطالب في استخدام المهارات اللغوية المتنوعة في التواصل الاجتماعي اليومي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
			√				√				√	اساسي	النحو		الاولى
			√				√				√	اساسي	الصوت		
			√				√				√	اساسي	اصغاء		
			√				√				√	اساسي	قراءة		
			√				√				√	اساسي	كتابة		
			√				√				√	اساسي	ادب		
		√				√				√		اساسي	النحو		الثانية
		√				√				√		اساسي	الصوت		
		√				√				√		اساسي	اصغاء		
		√				√				√		اساسي	قراءة		
		√				√				√		اساسي	كتابة		
		√				√				√		اساسي	مسرحية		
		√				√				√		اساسي	قصة قصيرة		

		√				√				√		اساسي	شعر		
	√				√				√			اساسي	النحو	الثالثة	
	√				√				√			اساسي	اللغة		
	√				√				√			اساسي	كتابة		
	√				√				√			اساسي	اصغاء		
	√				√				√			اساسي	رواية		
	√				√				√			اساسي	مسرحية		
	√				√				√			اساسي	مناهج		
	√				√				√			اساسي	ارشاد		
√				√				√				اساسي	نحو		الرابعة
√				√				√				اساسي	لغة		
√				√				√				اساسي	رواية		
√				√				√				اساسي	مسرحية		
√				√				√				اساسي	شعر		
√				√				√				اساسي	ترجمة		

√				√				√				اساسي	اصغىء		
√				√				√				اساسي	تقييم		
√				√				√				اساسي	مشاهدة		
√				√				√				اساسي	بىء		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

